

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
AL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO
SEDE

OGGETTO: VIAGGI E VISITE GUIDATE – PROPOSTA.

I Docenti dell'equipe pedagogica
propongono di effettuare la sotto indicata visita guidata:

Classi/Sezioni interessate Plesso

Alunni per i quali si prevede la partecipazione n° Totale alunni iscritti alle classi interessate n°

Docenti accompagnatori

Giorno di effettuazione dalle ore Alle ore

Itinerario previsto A/R ed eventuali luoghi di sosta

Obiettivi formativi

Mezzo di trasporto

A piedi

Dichiarano altresì, sotto la loro responsabilità:

- che per ogni alunno partecipante sarà recepito l'atto di consenso dei genitori;
- che tutti gli alunni partecipanti sono coperti da polizza assicurativa e in possesso di documento di identità;
- che ogni variazione del programma sarà tempestivamente comunicata al Dirigente e successivamente al Consiglio di Istituto, richiedendo nuovo atto di consenso dei genitori.
-

Si allegano note di assegnazione ad ogni singolo docente accompagnatore dei sottogruppi di 15 alunni.

Siena,

Firma dei Docenti

.....
.....
.....
.....



ISTITUTO COMPRENSIVO n. 5 "P. A. MATTIOLI "

Via N. Sauro, 1 - 53100 Siena / ☎ 0577-48080 / ☎ 0577-42981 / ☎ 0577-045544 Cod. Fisc. 92061500523

✉ siic82500d@istruzione.it ☎ siena1.di@libero.it

www.mattioli5.it

Ai docenti della classe/sez.

Plesso di

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il piano annuale dei viaggi di istruzione e delle visite guidate approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto per l'a.s.

VISTA la relativa specifica proposta del team docente ;

DISPONE

che in occasione del viaggio / visita di istruzione a
del dalle ore alle ore, i seguenti alunni della
classe / sez. Del Plesso siano affidati
al/ai docente/i

- | | |
|----------|-----------|
| 1) | 09) |
| 2) | 10) |
| 3) | 11) |
| 4) | 12) |
| 5) | 13) |
| 6) | 14) |
| 7) | 15) |
| 8) | |

Note su eventuali modifiche dell'orario giornaliero di servizio :

.....
.....
.....

Firma del/dei Docente/i

.....
.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

.....