

## SPORTELLLO SCOLASTICO DI ASCOLTO E SUPPORTO PSICOLOGICO

Cari genitori,

come è noto la scuola è un ambiente di vita in cui si compiono alcune esperienze fondamentali per lo sviluppo della personalità individuale: la relazione con compagni e insegnanti, l'incontro con le regole di una comunità, la percezione di efficacia nella sfida dell'apprendimento, sono solo alcuni esempi delle prove che possono consolidare sicurezze o acuire fragilità. Dal semplice confronto con i compagni, prima ancora che dal giudizio degli insegnanti, i ragazzi ricevono dati su cui costruire la propria autostima, dati che si intrecciano inevitabilmente con le aspettative di successo proiettate dai genitori. Per fortuna, generalmente, quello che si innesca è un processo positivo che restituisce all'alunno un'immagine di sé rafforzata dal superamento delle diverse prove e dalla soddisfazione di averlo fatto, per la prima volta, senza il vostro aiuto. Quando ciò non accade però, riteniamo importante vigilare sul processo stesso con la consulenza di uno psicologo, che possa raccogliere i bisogni di alunni, insegnanti, genitori.

Abbiamo quindi deciso di attivare per il secondo quadrimestre dell'a.s. 2016/17 uno **Sportello scolastico di ascolto e supporto psicologico** al fine di identificare precocemente il disagio e sostenere la scuola nell'accompagnamento educativo degli alunni. Tale attività si colloca nel quadro di una serie di scelte compiute in fase di programmazione dell'offerta formativa volte a tutelare il benessere degli studenti e migliorare l'attenzione ai bisogni personali, naturale premessa della personalizzazione dell'insegnamento cui siamo chiamati.

Oltre alla modalità classica dello sportello, rivolta alla sola scuola secondaria, potrà essere svolta un'osservazione diretta delle dinamiche in classe nei vari ordini, per fornire consulenza a docenti e genitori sulle strategie relazionali, didattiche, terapeutiche da adottare o suggerire.

in particolare gli obiettivi specifici saranno:

- garantire un sostegno significativo al gruppo degli insegnanti dell'Istituto Comprensivo per la gestione delle difficoltà comportamentali, relazionali ed emotive in classe;
- fornire un servizio di supporto ai bambini, ai ragazzi e alle famiglie che possa trovare nella scuola una prima risposta ai bisogni;
- monitorare l'esperienza rispetto ai benefici dei ragazzi, delle famiglie e della scuola stessa.

A fornire questo servizio sarà la dott.ssa Eleonora Barbetti che svolge analoghe attività da diversi anni presso altre scuole cittadine. Il servizio sarà attivo ogni martedì, dalle 10.00 alle 13.00, a partire da martedì 7 febbraio fino all'ultima settimana di maggio.

Modalità di fruizione del servizio:

- **per docenti dell'I.C. Mattioli**

Dopo una definizione del problema e dei bisogni, si concorderà con il docente il tipo di intervento necessario, che potrà prevedere un'osservazione sul campo delle dinamiche in oggetto e una co-progettazione di interventi su misura per la classe.

- **Per gli alunni della scuola secondaria di primo grado.**

Colloquio individuale con l'obiettivo di dare ascolto al disagio e di dare sostegno.

**Come accedere:** gli alunni della scuola secondaria di primo grado potranno richiedere un colloquio mettendo un biglietto in una cassetta. Il primo colloquio non necessita dell'esplicito consenso di chi esercita la potestà genitoriale. Successivamente, la professionista valuterà la necessità di acquisire il consenso.

- **Per i genitori degli alunni dell'I.C. Mattioli**

Colloquio con l'obiettivo di dare ascolto al disagio, di dare sostegno, orientare le scelte terapeutiche.

**Come accedere:** i genitori potranno accedere al servizio, chiedendo un appuntamento tramite il seguente indirizzo email [sportelloicmattioli@gmail.com](mailto:sportelloicmattioli@gmail.com) che troveranno linkato nel sito della scuola: [www.icmattioli.it](http://www.icmattioli.it).