

A.S. 2016/17 I.C.MATTIOLI GRIGLIA DI SINTESI PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

	TESTO LEGGE 107, ART. 1, COMMA 129	AREA DI VALUTAZIONE	CRITERI	ATTIVITA'	ELEMENTI DI VERIFICA	CRITERI DI VERIFICA
Ai punti A e B si destina il 70% del budget assegnato alla scuola per il bonus	A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Qualità della didattica come strumento indispensabile per incidere sull'apprendimento degli studenti e sull'efficacia formativa dell'istituzione scolastica	Riconoscimento di attività ed esperienze didattiche caratterizzanti il PTOF e le diverse culture pedagogiche dei docenti, finalizzate alla personalizzazione degli apprendimenti sia in direzione inclusiva che di valorizzazione delle eccellenze.	Progettazione e realizzazione di pratiche didattiche di ogni tipo (anche la lezione frontale) che assumano una forma esplicita, leggibile, trasparente nei processi e nei risultati	Documentazione multimediale delle attività didattiche riferite sia ai processi che ai risultati Produzione di Materiali strumenti e risorse didattiche condivise.	-Qualità comunicativa dei materiali per un'efficace disseminazione delle buone pratiche -Esplicitazione degli obiettivi didattici -Ripetibilità e trasferibilità dell'esperienza
	B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	L'ambiente di apprendimento come laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica per il recupero e il potenziamento delle competenze degli alunni. La scuola come comunità di pratiche che si fonda sulla riflessione metodologica, la ricerca e la documentazione delle ipotesi e dei risultati	Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche coerenti col PTOF, che attraverso l'innovazione didattica e metodologica, possano intercettare i diversi stili cognitivi e concorrano ad alimentare partecipazione attiva, curiosità, benessere, creatività individuale.	Progettazione e realizzazione di processi che innovano la didattica attraverso: ascolto, riflessione critica e circolarità ermeneutica, attività didattiche ad alta tecnologia; pratiche e metodologie ispirate ad autonomia, responsabilità, comunità; costruzione cooperativa di conoscenze, problem solving, compiti autentici, valorizzazione della libertà espressiva e delle attitudini individuali	Documentazione multimediale delle attività didattiche riferite ai processi più che agli esiti Produzione di Materiali strumenti e risorse didattiche condivise.	-Qualità comunicativa dei materiali per un'efficace disseminazione delle buone pratiche -Esplicitazione degli obiettivi didattici -Ripetibilità e trasferibilità dell'esperienza
Al punto C si destina il 30% del budget assegnato alla scuola..	C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.	Area dei processi organizzativi e delle articolazioni funzionali dell'istituzione scolastica.	Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo, didattico e nella formazione del personale	Attività necessarie alla regolazione efficace delle complessità di sistema sia sul piano gestionale che didattico	Esercizio dei compiti di coordinamento organizzativo/didattico, e di formazione <i>peer to peer</i> .	Relazioni sulle attività realizzate

Si accede al bonus a domanda, presentando per i punti A e B una documentazione dell'attività didattica svolta in formato multimediale (videoclip o presentaz. di P.Point., Prezi etc), per il punto C una semplice relazione scritta. Non si individua un numero massimo di docenti o documentaz. da valorizzare. I docenti possono candidarsi con + documentazioni anche per uno soltanto dei punti previsti, e farlo in gruppo (il bonus verrà però suddiviso). Siena 01/03/2017

