

TEMPO SCUOLA DELLA MATTIOLI: SABATO SI, SABATO NO?

Cari genitori,

come saprete da alcuni mesi il nostro istituto ha intrapreso una riflessione sull'orario scolastico delle scuole medie al fine di valutare una possibile trasformazione che porti dall'a.s. 2018/19 ad un funzionamento su 5 giorni settimanali. La decisione compete al Consiglio di Istituto, ma trattandosi di una scelta che ricade su tutti i membri del sistema scolastico, si rende necessaria una consultazione capillare dei soggetti giuridicamente coinvolti:

- in data 11/5/2017 il Collegio dei docenti, ha sviluppato un ampio dibattito senza pervenire ad un esito maggioritario, la votazione ha visto infatti 14 insegnanti favorevoli e 14 contrari alla trasformazione in esame.

- **In data 17 e 18 novembre 2017** saranno dunque i genitori di tutte le attuali classi dell'istituto (infanzia e terze classi della secondaria escluse) a pronunciarsi attraverso uno specifico sondaggio.

Tale consultazione, come si capirà, assume particolare valore, sarà infatti l'opinione dei genitori a costituire l'elemento decisivo per la delibera del Consiglio di Istituto.

Perché possiate formarvi un'opinione che tenga conto sia degli aspetti organizzativi che di quelli didattici, abbiamo previsto alcune occasioni di confronto diretto con gli operatori scolastici, attraverso apposite assemblee che si terranno presso la scuola **Mattioli via Duccio di Buoninsegna 76**, secondo il seguente calendario:

GENITORI SCUOLE	GIORNO E ORA
Simone Martini, Colleverde e G.Pascoli	Lunedì 6 novembre h. 17.30
P.A. Mattioli e A. Sclavo	Mercoledì 8 novembre h. 17.30

Per chi non potesse partecipare, sul retro, si riportano, gli argomenti a favore o contro questo cambiamento, che sono emersi durante il collegio dei docenti. In quell'occasione è stato anche elaborato un modello orario che, partendo dall'analisi delle esigenze specifiche della nostra scuola, in caso di passaggio ai cinque giorni, è stato valutato come il più funzionale. I sigg. genitori saranno quindi invitati a pronunciarsi non in astratto sul tema, ma sulla precisa ipotesi, di seguito riportata:

08,10 orario di ingresso

- I. Prima ora 08,15 - 09,10
- II. Seconda ora 09,10 - 10,00
10,00 - 10,10 pausa
- III. Terza ora 10,10 - 11,00
- IV. Quarta ora 11,00- 11,50
11,50 -12,00 pausa
- V. Quinta ora 12,00- 12,50
- VI. Sesta ora 12,50 - 13,45

Un solo pomeriggio a settimana (probab. il mercoledì):

- 13,45 - 14,15 pranzo
- VII. Settima ora 14,15 - 15,15
- VIII. Ottava ora 15,15 - 16,15 **ampliamento dell'offerta formativa, recupero e potenziamento**
 - ogni unità didattica mattutina ha una durata di 55 minuti;
 - I 5 minuti risparmiati consentono l'attivazione del modulo didattico pomeridiano 13,45 - 16,15, comprensivo del pranzo (13,45 - 14,15) aperto all'innovazione didattica e disciplinare.
 - Per il pranzo, non disponendo di spazi appositi, gli alunni si tratteranno in aula sotto la sorveglianza dei docenti, consumando quanto portato da casa, come durante la ricreazione.
 - Gli orari di ingresso ed uscita qui previsti potranno subire minimi slittamenti legati ai trasporti.

Ciascuno di voi, dopo aver valutato esigenze familiari e preferenze educative è invitato ad esprimere una scelta recandosi **venerdì 17 novembre dalle ore 15.00-19.00 o sabato 18 novembre dalle ore 9.00 alle 12.30**, nei due plessi sede di seggio scuole "Pascoli" e "Mattioli".

CRITERI DI VOTO E DI SCRUTINIO

Per giungere ad una decisione il più prossima possibile alle intenzioni e necessità delle famiglie che usufruiranno del servizio, il Consiglio di Istituto ha deliberato alcuni criteri che di seguito si riportano:

- I due genitori/tutori votano distintamente esprimendo un voto ciascuno (si accettano deleghe).
- Ogni genitore/tutore potrà esprimere un solo voto anche nel caso di più figli iscritti nell'istituto.
- **Sono invitati a votare tutti i genitori/tutori interessati, a prescindere dall'intenzione di iscrivere il figlio alla Mattioli.**
- I voti espressi saranno conteggiati secondo un principio di ponderazione che terrà conto dell'effettiva utenza alla scuola in base a quello che potrebbe definirsi "criterio di fedeltà". Abbiamo infatti verificato statisticamente quanti alunni e da quali plessi si sono iscritti alla Mattioli negli ultimi tre anni e l'analisi di questi dati ha portato a definire le seguenti percentuali di fedeltà: Colleverde 76%; Simone Martini 70%; Sclavo 31%; Pascoli 22%. Su queste percentuali sarà calcolato il voto espresso dai genitori appartenenti ai rispettivi plessi, ovviamente quelli della Mattioli varranno per il 100%.

Questa la sintesi degli argomenti emersi nel Collegio dei docenti a favore o contro la trasformazione del tempo scuola:

PRO

- I genitori hanno più tempo da dedicare ai propri figli
- Fine settimana più lungo per un riposo maggiore dei ragazzi
- La riduzione dell'unità oraria a 55' va incontro ai tempi di attenzione stimati dalla letteratura in 20' circa
- Più facilità per le attività didattiche a classi parallele che hanno dimostrato efficacia nello scorso anno scolastico
- Il curriculum flessibile nel pomeriggio è un'occasione per innovazione didattica e creatività metodologica
- Uniformità con altre scuole viciniori (Cecco, Tozzi) per scambio di buone pratiche
- Più facilità per la strutturazione dell'orario delle lezioni e per le supplenze
- Risparmio per la finanza pubblica
- Alcuni risultati sperimentali dimostrano l'efficacia di una didattica che alterni a giornate di impegno, altre di riposo.
- La doppia apertura pomeridiana della segreteria offre un migliore servizio al pubblico

CONTRO

- La giornata scolastica più lunga e faticosa si può ripercuotere negativamente sulle attività di studio pomeridiane
- Peggior distribuzione dei compiti a casa a causa di un pomeriggio impegnato a scuola
- Maggiore interruzione del ritmo di studio con la pausa di 2 giorni
- Tempi di vita compressi con ingressi anticipati e rientro a casa posticipati
- Spazi non idonei per la pausa pranzo
- La differenziazione dell'offerta rispetto alle scuole viciniori costituisce un punto di forza
- Le lezioni pomeridiane da legittimare didatticamente possono generare confusione e perdita di tempo
- Soluzione non proficua per alunni i cui genitori hanno difficoltà a dedicare tempo libero ai propri figli
- Alcuni risultati sperimentali dimostrano l'efficacia di una didattica che distribuisca l'impegno in modo proporzionato nella settimana.
- Possibili criticità nella sorveglianza dei due intervalli mattutini