



ISTITUTO COMPRENSIVO n. 5 "P. A. MATTIOLI "

Via N. Sauro, 1 – 53100 Siena / ☎ 0577– 48080/ 📠 0577– 045544

Cod. Fisc. 92061500523

✉️ siic82500d@istruzione.it siic82500d@istruzionepec.it www.icmattioli.it



All'albo dell'istituto

Siena 20/11/2018

**OGGETTO:** *Avviso pubblico per il reclutamento di **Docenti Esperti Madrelingua Inglese** da impiegare nella realizzazione del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-136*

CUP: J67118000240007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014

Firmato digitalmente da FRATI FEDERICO

della Commissione Europea;

**VISTO** l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 48 del 5/11/2018 con la quale è stata approvata la revisione per l'anno scolastico 2018/2019 del P.T.O.F. del triennio 2016/2019

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 35 del 13/02/2018 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2018;

**VISTO** Il verbale del collegio dei docenti n° 19 del 31/10/2018 nel quale vengono proposti criteri per la selezione di esperti e tutor esterni

**VISTO** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 49 del 5/11/2018 con la quale è stato deliberato l'approvazione dei criteri per la selezione di esperti

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per la presentazione piani di intervento;

**VISTA** la nota di autorizzazione del progetto prot. n. AOODGEFID/207 del 10/01/2018 codice del progetto 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-136

**VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot. 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

**VISTA** la delibera del collegio n° 18 del 31/10/2018 dalla quale risultano assenti in seno al collegio stesso docenti Madrelingua

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali:

**DOCENTI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE per il Progetto "Mattioli in gioco", moduli:**

<b>"RIF-RAF reading is fundamental, reading as fun"</b>	per alunni della scuola secondaria di I grado	30 ore
<b>"Listening as a game"</b>	per alunni della scuola primaria di classe 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>	30 ore
<b>"Learning as a game" 1</b>	per alunni della scuola primaria di classe 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup>	30 ore
<b>"Learning as a game" 2</b>	per alunni della scuola primaria di classe 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup>	30 ore
<b>"Learning as a game" 3</b>	per alunni della scuola primaria di classe 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup>	30 ore
<b>"Learning as a game" 4</b>	per alunni della scuola primaria di classe 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup>	30 ore

### Art.2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta

### Art. 3 Requisiti di ammissibilità:

I candidati dovranno possedere i seguenti requisiti di ammissibilità:

1. docente Madrelingua Cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documenti di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, almeno di livello C1.

2. Comprovate esperienze didattico e/o laboratoriali in scuole italiane o internazionali di ogni ordine e grado attinenti al modulo richiesto.

#### Art. 5 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00;
- 4) mancanza di autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 5) documento di identità scaduto o illeggibile.

#### Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione che seguono e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale.

#### ART. 7 - Valutazione titoli

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà in base ai titoli, alle competenze ed esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE		
<b>A – Titoli di studio attinenti al modulo (Max punti 30)</b>		
Laurea specifica vecchio ordinamento/specialistica		Voto 110 con lode P. 15 105 <= Voto <= 110 P. 12 100 <= Voto <= 104 P. 10 95 <= Voto <= 99 P. 8 90 <= Voto <= 94 P. 6 Voto < 90 P. 4
Dottorato di Ricerca specifico		PUNTI 4
Possesso seconda laurea generica		PUNTI 3
Master post-universitari inerenti alla tipologia del progetto formativo con almeno 1500 ore di formazione o 60 CFU	Punti 2 per titolo	Max PUNTI 8
<b>B – Titoli ed esperienze professionali attinenti al modulo (Max punti 50)</b>		
Certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente	Punti 2 per certif.	Max PUNTI 6
Certificazione di livello C2	Punti 3 per certif.	Max PUNTI 9
Certificazione di livello C1	Punti 2 per certif.	Max PUNTI 6

Certificazioni professionali inerenti alla tipologia del progetto formativo rilasciate da Enti accreditati e riconosciute dal MIUR opportunamente documentate	Punti 2 per certif.	Max PUNTI 10
Attestati conseguiti per la partecipazione a corsi di formazione di almeno 25 ore inerenti alla tipologia del progetto formativo	Punti 1 per corso	Max PUNTI 2
Esperienze di docenza curriculare nelle scuole di ogni ordine e grado inerenti alla tipologia del progetto formativo.	Punti 1 per anno scolastico	Max PUNTI 5
Esperienze di docenza annuale universitaria inerente alla tipologia del progetto formativo.	////	PUNTI 2
Esperienze lavorative annuali (min. 180 gg) extrascolastiche inerenti alla tipologia del progetto formativo.	Punti 2,5 per anno lavorativo	Max PUNTI 10
<b>C – Competenze informatiche (Max punti 2)</b>		
Esperienza nella gestione della Piattaforma PON	Punti 2	
<b>D – Percorso formativo proposto (Max punti 18)</b>		
Chiarezza nella descrizione della proposta progettuale	////	Max PUNTI 5
Calibratura della proposta rispetto alla fascia di età dei corsisti	////	Max PUNTI 7
Metodologie innovative inserite nella proposta progettuale	////	Max PUNTI 6

L'esito della selezione sarà comunicato mediante affissione all'Albo della scuola.

*In primis* si provvederà a valutare le domande pervenute per il profilo di esperto Madrelingua esterno a seguito di collaborazioni plurime e, solo in assenza di tali candidature, si procederà alla valutazione di docenti esperti Madrelingua esterni all'amministrazione scolastica (contratto di prestazione d'opera). Di norma si attribuirà a ciascun candidato un solo modulo per favorire la stesura di calendari compatibili con la chiusura dei corsi entro il 31 maggio 2019, ma è ammessa la candidatura fino a tre moduli da ordinare secondo un criterio di preferenza.

L'istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. A parità di punteggio si terrà conto della minore età.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento dirigenziale.

#### **ART 8- Termini e modalità di presentazione della domanda**

Per partecipare alla selezione, gli aspiranti dovranno far pervenire presso l'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica apposita domanda, redatta utilizzando l'Allegato "A" al presente bando, entro le ore 12.00 del 30 novembre 2018 a mezzo posta elettronica o mediante consegna a mano al seguente indirizzo: Istituto Comprensivo "Pier Andrea Mattioli", Via Nazario Sauro, 1 - 53100 Siena Tel. 0577/48080 Fax 0577/045544 o a mezzo di posta elettronica al seguente indirizzo: [siic82500d@istruzione.it](mailto:siic82500d@istruzione.it)

Farà fede la data di effettivo arrivo e non quella di spedizione e non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine.

L'istituzione declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando e non si assume la responsabilità in merito alla consegna delle candidature inviate, sia a mezzo dei servizi postali, sia attraverso la posta elettronica.

Sul plico contenente la domanda e la documentazione oppure all'interno dell'oggetto in caso di invio per e-mail, a pena di esclusione, dovrà essere riportata la seguente espressione:

- a) "Candidatura Esperto Madrelingua" progetto PON FSE n. 1953 -
- b) l'indicazione se trattasi di docente di altra scuola oppure esperto esterno all'amministrazione scolastica

Le candidature saranno ammissibili solo se i seguenti documenti completi in ogni parte perverranno in tempo utile:

<b>1</b>	<b>SELEZIONE DOCENTE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE</b>
a)	Domanda di ammissione debitamente sottoscritta ( <b>Allegato "A" obbligatorio</b> )
b)	Curriculum vitae modello europeo, debitamente sottoscritto, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi. <b>Tutti i titoli, con la precisa indicazione dell'attività professionale svolta attinente alle tematiche del Fondo Strutturale Europeo – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando, dovranno essere opportunamente evidenziati per una corretta valutazione</b>
c)	Griglia di dichiarazione dei titoli posseduti debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri ivi specificati ( <b>Allegato "B" obbligatorio</b> )
d)	<b>Fotocopia di documento di identità in corso di validità</b>
e)	Un numero di proposte dei percorsi formativo/progettuali, pari al numero di corsi per cui ci si candida, differenziate per ordine di scuola (tali proposte saranno valutate sulla base dei criteri riportati nella griglia allegata)
f)	Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Dirigente scolastico della scuola di servizio

<b>2</b>	<b>SELEZIONE DOCENTE ESTERNO PER PRESTAZIONE D'OPERA</b>
a)	Domanda di ammissione debitamente sottoscritta ( <b>Allegato "A" obbligatorio</b> )
b)	Curriculum vitae modello europeo, debitamente sottoscritto, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi. <b>Tutti i titoli, con la precisa indicazione dell'attività professionale svolta attinente alle tematiche del Fondo Strutturale Europeo – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando, dovranno essere opportunamente evidenziati per una corretta valutazione</b>
c)	Griglia di dichiarazione dei titoli posseduti debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri ivi specificati ( <b>Allegato "B" obbligatorio</b> )
d)	<b>Fotocopia di documento di identità in corso di validità</b>
e)	Un numero di proposte dei percorsi formativo/progettuali, pari al numero di corsi per cui ci si candida, differenziate per ordine di scuola (tali proposte saranno valutate sulla base dei criteri riportati nella griglia allegata)
f)	Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica Amministrazione

#### Art.9 Pagamenti

Il compenso orario, onnicomprensivo di ogni eventuale imposta, onere fiscale e previdenziale, etc. a totale carico dei beneficiari, sarà il seguente:

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora

Si precisa che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. art. 8, lett. B e allegato 2 "Tipologie di intervento e costi" dell'Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017).

Il pagamento avverrà solo a fronte dell'effettiva disponibilità dei relativi fondi PON da parte di questo Istituto.

#### **ART.10 – DIFFUSIONE DEL BANDO**

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web della Scuola:

Allegati:

- Modello domanda (Allegato "A")
- Griglia valutazione titoli ed esperienze (Allegato "B")

Il Dirigente Scolastico  
Federico Frati

#### **Definizione Esperto Madrelingua:**

Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

#### **COMPITI DELL'ESPERTO**

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno.
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali previste dal Progetto
- 6) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività
- 7) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.
- 8) Relazione finale contenente:
  - a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.
  - b) Metodologia didattica
  - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
  - d) Materiale utilizzato.



ALLEGATO "B"

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO**

CANDIDATO:				
A – Titoli di studio attinenti al modulo (Max punti 30)			Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito
Laurea specifica vecchio ordinamento/specialistica		Voto 110 con lode P. 15 105 <= Voto <= 110 P. 12 100 <= Voto <= 104 P. 10 95 <= Voto <= 99 P. 8 90 <= Voto <= 94 P. 6 Voto < 90 P. 4		
Seconda laurea generica magistrale o Dottorato di Ricerca specifico		PUNTI 4		
Seconda laurea generica triennale		PUNTI 3		
Master post-universitari inerenti alla tipologia del progetto formativo con almeno 1500 ore di formazione o 60 CFU	Punti 2 per titolo	Max PUNTI 8		
B – Titoli ed esperienze professionali attinenti al modulo (Max punti 50)			Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito
Certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente	Punti 2 per certif.	Max PUNTI 6		
Certificazione di livello C2	Punti 3 per certif.	Max PUNTI 9		
Certificazione di livello C1 per tutti gli altri livelli	Punti 2 per certif.	Max PUNTI 6		
Certificazioni professionali inerenti alla tipologia del progetto formativo rilasciate da Enti accreditati e riconosciute dal MIUR opportunamente documentate	Punti 2 per certif.	Max PUNTI 10		
Attestati conseguiti per la partecipazione a corsi di formazione di almeno 25 ore inerenti alla tipologia del progetto formativo	Punti 1 per corso	Max PUNTI 2		
Esperienze di docenza curriculare nelle scuole di ogni ordine e grado inerenti alla tipologia del progetto formativo.	Punti 1 per anno scolastico	Max PUNTI 5		
Esperienze di docenza annuale universitaria inerente alla tipologia del progetto formativo.		Max PUNTI 2		
Esperienze lavorative annuali (min. 180 gg) extrascolastiche inerenti alla tipologia del progetto formativo.	Punti 2,5 per anno lavorativo	Max PUNTI 10		
C – Competenze informatiche (Max punti 2)			Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito
Esperienza nella gestione della Piattaforma PON	Punti 2			
D – Percorso formativo proposto (Max punti 18)			Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito
Chiarezza nella descrizione della proposta progettuale		Max PUNTI 5		
Calibratura della proposta rispetto alla fascia di età dei corsisti		Max PUNTI 7		
Metodologie innovative inserite nella proposta progettuale		Max PUNTI 6		
			Totale punteggio (A)	/30
			Totale punteggio (B)	/50
			Totale punteggio (C)	/02
			Totale punteggio (D)	/18
			Totale punteggio (A) + (B) + (C)+ (D)	/100

Data-----

Firma \_\_\_\_\_