

Indicatori specifici della Dad



Frequenza nei collegamenti
in SINCRONO



Rispetto delle regole
nei collegamenti
in SINCRONO



Interazione nei
collegamenti
in SINCRONO



Costanza/Impegno
nelle attività
in ASINCRONO



Rispetto delle
consegne
in piattaforma



Interazione
nelle attività
in ASINCRONO

Indicatori trasversali di competenza



Acquisizione dei contenuti
e dei metodi propri
delle singole discipline



Capacità di collegare
le conoscenze
e ragionare con rigore logico



Padronanza linguistica
e comunicativa



Uso critico
delle tecnologie



Personalizzazione
e originalità



Scheda di osservazione - Lettere



Leggere e comprendere
testi complessi



Rapportare e confrontare
italiano e lingue
antiche e moderne



Conoscere e valorizzare
cultura e tradizione
artistico-letteraria italiana



Saper fruire delle
espressioni creative

PROPOSTA DI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE FINALE

Indicatori specifici della Didattica a Distanza nell'ottica di una valutazione formativa	Frequenza nei collegamenti in sincrono
	Rispetto delle regole nei collegamenti in sincrono
	Interazione nei collegamenti in sincrono
	Costanza/Impegno nelle attività in asincrono
	Rispetto delle consegne in piattaforma/registro elettronico/classroom
	Interazione nelle attività in asincrono
Indicatori di competenza trasversali (per tutte le discipline, individuabili nella singola materia)	Acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline
	Capacità di collegare le conoscenze
	Ragionare con rigore logico
	Padronanza linguistica e comunicativa
	Uso critico delle tecnologie
	Personalizzazione e originalità
Indicatori specifici di competenza (da definire nei singoli dipartimenti)	

Componenti	Indicatori	INIZIALE	BASE ADATTAMENTO AL CONTESTO	STANDARD ESECUZIONE CONFORME	AVANZATO	ECCELLENTE	Indicatori di competenza
		Imitazione consapevole	esercitativa	funzionale	Specificità personale avanzata	Innovazione creativa esperta	
Processi cognitivi	Guai operazioni compie nello specifico	Riprodurre Comprendere	Esercitare Applicare	Utilizzare Analizzare Trasferire	Giustificare Valutare	Generare Creare	Trasversali di competenza + Specifici di competenza dei singoli dipartimenti
Processi operativi situazionali	Come lo studente affronta la situazione	Imitare Ripetere Riconoscere <i>Personale</i>	Adeguare Adattare Sistemare <i>Proximato</i>	Realizzare Produrre <i>Sociale</i>	Personalizzare Caratterizzare Comporre <i>Generale</i>	Innovare Inventare <i>Universale</i>	Specifici della Didattica a Distanza
Processi metacognitivi	Consapevolezza e manifestazione di competenze	Controllare Provare Riconoscere	Regolare Rivedere Spiegare Svolgere	Elaborare Trasformare Risolvere	Progettare Stimare Interpretare	Prevedere Immaginare Generalizzare	Trasversali di competenza + Specifici di competenza dei singoli dipartimenti
Processi socio-relazionali	Autonomia, auto progettualità, autoregolamentazione, responsabilità nel farsi carico del proprio agire	Tollerare Ignorare	Considerare Accettare	Rispettare Accogliere	Compartecipare Collaborare	Co/costruire Cooperare	Specifici della Didattica a Distanza